ДЕТСКА ГРАДИНА №20 „ЖАСМИНОВ ПАРК“
гр. София, ул. Бесарабия № 46, тел.02/ 945-05-95, email:info-2219887@edu.mon.bg

Утвърдил:
Директор:.....
/ М. Стефанова /

Заповед № 4/ 18.09.2026г.

СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ НА ДГ № 20 „ЖАСМИНОВ ПАРК“

ЗА ПЕРИОДА 2024 - 2029г.

1. Въведение

Концепцията за стратегическо управление определя актуалните цели за тригодишен период от развитието на ДГ № 20 „Жасминов парк". Тя очертава границите на развитие на детската градина, описва мисията и визията ѝ, целите, мерките и очакваните резултати в периода 2024-2029 г.

Настоящата концепция се основава на следните принципи:

- Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
- Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете;
- Ориентираност към интересите на детето;
- Хуманизъм и толерантност;
- Иновативност и ефективност на педагогическата практика;
- Прозрачност на управлението.

Концепцията за стратегическо управление на ДГ № 20 „Жасминов парк" е разработена, като се опира на следните документи, които отразяват държавната политика в областта на образованието:

- Стратегическа рамка за развитието на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030);
- Национална програма за развитие на България;
- Визия, цели и приоритети на Националната програма за развитие България 2030г.;
- Закон за закрила на детето;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 5 на МОН от 2016 г. за предучилищното образование и др.

Концепцията представя приоритетите за развитие на детската градина като благоприятна среда за отглеждане, социализация, възпитание и обучение на децата.

2. Анализ на състоянието на ДГ № 20 „Жасминов парк" и на факторите от вътрешната и външната среда

ДГ № 20 „Жасминов парк" е една от най-старите детски градини на територията на Столична община (създадена е през 1945г.). С годините тя се е утвърдила като място, което е съобразено със съвременните образователни изисквания и е предназначено за отглеждане, социализиране, възпитание и обучение на децата в съответствие със ЗПУО и ДОС.

Детската градина разполага с просторен и обезопасен двор сред много зеленина, който е с обширна тревна площ и е оборудван с нови пързалки, катерушки и пясъчници. Помещенията на детската градина са светли и уютни. Има напълно изградена нова сграда (филиал), помещаваща се в същия двор, в която са обособени три градински и една яслена група. Материално-техническата база на филиала е нова, а основната сграда е реконструирана и обновена. Там се помещават четири градински групи.

SWOT - анализ на факторите

Деца:

ДГ № 20 „Жасминов парк“ е общинска детска градина. Целогодишно се приемат деца от 2 до 7 год. възраст, според желанието на родителите и наличието на свободни места. Групите се сформират по възрастов принцип. Функционират седем градински и една яслена група.

Силни страни	Слаби страни
✓ Постоянен брой деца, което осигурява финансова стабилност на бюджета. ✓ Желана детска градина в района. ✓ Децата са активни участници в образователния процес. ✓ Условия за изява на всяко дете. ✓ Здравна профилактика на децата. ✓ Борба с хиподинамиката на децата – организирани спортни занимания, туризъм, лагери. ✓ Рационално и балансирано хранене 4 пъти дневно.	✓ Голям брой деца в групите (затруднява се индивидуалната работа с тях)
Възможности	**Заплахи**
✓ Създаване на условия за подпомагане на деца със СОП, на талантливи деца (съвместна дейност с Ресурсен център и осигурен логопед).	✓ Недостатъчна квалификация на персонала за работа с деца със СОП.

Кадрови ресурси:

Педагогически специалисти

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Проф. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1				1			
2.	Учители/за 7 групи деца/	14	5	8	1		4	4		3
3.	Педагог	1	1							1
4.	Музикален педагог	1	1						1	
5.	Ресурсен учител	1	1							
6.	Логопед	1		1						

Непедагогически персонал

№	Длъжност	Брой	Образование/ допълнителна квалификация		
			Образование	Свидетелство за валидиране на проф. квалификация	
1.	Пом. възпитател за 8 групи деца	10	Средно общо – 10	9	
2.	Кухня	2	Средно специално - 2	2	
3.	ЗАС и Касиер	1	Средно - специално		
4.	Домакин	1	Средно – общо		
5.	Огняр	1	Средно - специално		
6.	Пом.възп.коридори	2	Средно – общо - 2		
7.	Мед. спец.	3	Висше – 3		
8.	Счетоводител	1	Висше-магистър		

Силни страни	Слаби страни
✓ Екип от добри професионалисти. ✓ Достатъчен брой педагози. ✓ Добър микроклимат в колектива. ✓ Квалифициран директор. ✓ Изградена система за поддържаща квалификация. ✓ Осигурена здравна профилактика.	✓ По-голям брой учители в предпенсионна възраст. ✓ Недостатъчна мотивация на учителите за повишаване на ПКС. ✓ Липса на умения за работа със съвременни технологии и средства.
Възможности	**Заплахи**
✓ Механизми за поощряване на учителя. ✓ Наставничеството като форма на подпомагане на учителите без опит.	✓ Демотивация на младия учител. ✓ Непрекъснато повишаване на възрастта за пенсиониране. ✓ Липса на опит на младите учители.

Дейности:

Силни страни	Слаби страни
✓ Учебно съдържание по ДОС. ✓ Равен старт на всички деца. ✓ Позитивен подход на възпитание и обучение. ✓ Провеждане на привлекателен образователен процес, в основата на който са играта и игровите похвати. ✓ Популяризиране и презентиране творчеството на децата – изложби, концерти, празници, тържества. ✓ Сайт на ДГ, спомагащ за популяризиране на дейността на ДГ. ✓ Дни на отворените врати. ✓ Часове за консултации с родители. ✓ Срещи с психолог, ресурсен учител.	✓ Голям брой деца, което затруднява качествения образователен процес и индивидуалната работа с децата. ✓ Недостатъчни умения за работа със съвременна техника. ✓ Недостатъчно участие на родителите в дейности в полза на ДГ.

Възможности	Заплахи
✓ Квалификация – въвеждаща и продължаваща. Работа с интерактивна дъска и иновативни технологии. ✓ Изграждане на ползотворни връзки с РУО, МОН, Регионален център за деца със СОП, Държавен логопедичен център, ДИУУ, читалища, библиотеки.	✓ Липса на мотивация на учителите. ✓ Прегряване на персонала.

Материална база:

Детската градина е разположена в две сгради, свързани с топла връзка. В тях се помещават седем градински и една яслена група. Дворното пространство е от 8 декара с обособени детски площадки за всяка група.

ДГ разполага с кабинети за директора, администрацията, мед. сестра, физкултурен салон, музикален салон, кабинет за ресурсно подпомагане и психолог.

Силни страни	Слаби страни
✓ Голям двор с озеленяване. ✓ Обособени детски площадки. ✓ Специално оборудван физкултурен музикален салон. ✓ Просторни занимални и спални помещения. ✓ Всяка група има домофонна система. ✓ Здравен кабинет. ✓ Кухненски блок. ✓ Собствен сайт. ✓ Охранителна система. ✓ Система за видео наблюдение.	✓ Липса на ИКТ средства, необходими за подпомагане на педагогическата дейност. ✓ Липса на БДП площадка. ✓ Липса на жива охрана.

Възможности	Заплахи
✓ Включване в общински програми за ремонт и реконструкция. ✓ Добра транспортна комуникация.	✓ Наличие на много деца в групите. ✓ Затруднение при паркиране.

Финансиране:

Силни страни	Слаби страни
✓ Делегиран бюджет, управляван от директора по приоритетите на детската градина. ✓ Дарения.	✓ Недостатъчно опит в работа по проекти.
Възможности	**Заплахи**
✓ Привличане на спонсори. ✓ Разработване на проекти. ✓ Собствен труд на персонала. ✓ Благотворителни кампании. ✓ Съвместни инициативи с родителите и обществеността.	

3. МИСИЯ

Мисията ни е насочена към духовно, физическо и социално образование и развитие на децата от 2 до 7 годишна възраст чрез педагогически осмислена среда. Цялостната дейност на детската градина е организирана по посока усвояване на моралните ценности и добродетели, етични модели на безопасно поведение на детето в заобикалящия го свят. Наша мисия е да подкрепяме, откриваме и развиваме потенциалните възможности на всяко дете. Да ги възпитаваме и обучаваме според държавните образователни стандарти и в духа на демократичните ценности. Да създадем, стимулираща, позитивна и разнообразна среда на живот.

4. ВИЗИЯ

ДГ № 20 „Жасминов парк" е утвърдена столична детска градина, отговаряща на най-съвременните потребности на обществото. Това е институция, в която ще се реализират цялостно обучение и възпитание на децата с цел изграждане на личности с високо самочувствие и ярка индивидуалност. Място, където детето ще се чувства обичано, щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно. Ще създадем и развиваме привлекателна среда за 2-7-годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и физическо развитие. Родителите – като наши партньори, ще намират подкрепа, сътрудничество и педагогическа информация.

Детската градина ще работи с високо ерудиран педагогически екип, способен да осъществява образованието и възпитанието на децата на високо професионално равнище. Учители, прилагащи творческо мислене в осъществяване на възпитателно-образователния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.

5. Цел на стратегията за развитие на ДГ№ 20 „Жасминов парк"

5.1. Главна цел

Утвърждаване на ДГ № 20 като модерна, ефективна и непрекъснато развиваща се организация за възпитание и образование, в която детето заема активна позиция със своя индивидуален потенциал и която осигурява качествен образователен процес във взаимодействие и сътрудничество с родителите.

5.2. Стратегически цели:

1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща педагогическа среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
2. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

5.3. Оперативни цели:

1. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.

2. Работещо партньорство и добра координация с родители, обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната образователна политика.
3. Утвърждаване на детската градина като желана институция.
4. Разширяване и модернизиране на материално-техническата база на детската градина. Закупуване на интерактивни средства за подпомагане работата на педагогическите специалисти.
5. Квалификация на педагодическите специалиста за работа с интерактивни средства.
6. Изграждане на площадка по БДП.

6. Водещи принципи и ценности

1. Опазване здравето и живота на децата.

2. Висок професионализъм – непрекъснато усъвършенстване на педагогическите умения и качества.

3. Иновативност – интегриране и внедряване във възпитателно - образователния процес на ефективни и съвременни методи, средства, дидактични материали и пособия.

4. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – образование през целия живот.

5. Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничеството.

7. Очаквани резултати

1. Утвърждаване на ДГ № 20 „ Жасминов парк" като среда, гарантираща детските права, жизнено пространство, сътрудничество и изява на всички деца, без разлика на етническа и друга принадлежност.

2. Изграждане на модерна материално-техническа база, гарантираща качественото обучение и отглеждане на децата в детската градина.

3. Високо равнище на взаимодействие семейство - детска градина - училище.

4. Активизиране на социалното общуване и партньорство с родители, общественост, община, район, РУО на МОН, неправителствени организации, сдружения.

8. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст.

6.Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

7.Приобщаване на децата.

8.Противодействие на тормоза и насилието.

9.Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното образование.

План за действие и финансиране

Приоритетна област/ Цели	Дейности	Срок и отг. лица	Индикатори	Финансиране
Пр. област 1 Цел 1.1: Повишаване на педагогическата квалификация	Вътрешно-институционална квалификация Външна квалификация	2024 – 2029г. Директор, ПС	Повишаване на професионалната компетентност, придобиване на квалификационни кредити Повишаване на ПКС	Бюджет Лични средства
Цел 1.2: Обогатяване на материално-техническата база	Осигуряване на ИКТ за повишаване на ефективността на образователния процес	2024 – 2029г. Директор, Училищно настоятелство, Обществен съвет	Осигурени три интерактивни дъски и два лаптопа.	Бюджет, Дарения, Проектна дейност, Национална програма на МОН
Пр. област 2	Провеждане на инициативи	2024 – 2029г.	Осъзната национална	Дарения,

Цел 2.1: Създаване на устойчиви представи за националната ни идентичност сред европейските народи	/изложби, концерти, викторини/, под надслов: „Аз съм българче“.	Учители, родители	самоценност на детето, независимо от етническите, религиозните и културните му различия.	Проектна дейност, Благотворителни инициативи
Пр. област 3 Цел 3.1: Формиране на защитни механизми у децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата.	Създаване на площадка по БДП	2027 г. Директор, Комисия по БДП	Наличие на площадка по БДП	Бюджет, Национална програма на МОН
Пр. област 4 Цел 4.1: Изграждане на осъзнато отношение за опазване и обогатяване на природната среда.	Създаване на алея от жасминови храсти.	2027 г. Директор, Екипът на ДГ	Наличие на алея в двора на ДГ	Проектна дейност, Благотворителни инициативи
Пр. област 5 Цел 5.1: Осигуряване равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищно образование	Определяне на участници в Механизма за обхват от ДГ	Всяка година Директор	Заповед за участници	Не е необходимо

Пр. област 6 Цел 6.1: Осигуряване на равни възможности за обучение и възпитание	Създаване на оптимални условия за работа с подгрупи от деца за индивидуална подкрепа	2024 – 2029г. Директор, гл. учител	Повишаване на познавателната активност на децата. Преодоляване на индивидуални дефицити.	Бюджет
Пр. Област 7 Цел 7.1: Приобщаване на децата	Създаване на условия за пълноценна работа на ресурсен учител, психолог и логопед	2024 – 2029г. Директор, координатор, ПС	Преодоляване на специфични затруднения. Създаване на траен интерес към учебната дейност.	Бюджет Проектна дейност
Пр. Област 8 Цел 8.1: Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.	Включване на подходящи теми за педагогическо взаимодействие, свързани с темата	Постоянен Учители	Теми, включени в годишното разпределени на всяка група; дневник; протоколи	Бюджет
Цел 8.2 Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите	Взаимодействие с отдел „Закрила на детето“, „Социално подпомагане“	Постоянен Директор, учители	Проведено взаимодействие	
Пр. Област 9 Цел 9.1 Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	Приобщаване на деца и родители чрез организирани мероприятия	2024-2029г. Учители	Реализирани мероприятия	Бюджет, самофинансиране

Срещи, разговор с родителите на деца застрашени от отпадане	Съвместна работа с район „Подуяне“ и заинтересовани страни	Постоянен-при необходимост Директор, учители	Осъществени ползотворни срещи при необходимост	Не е необходимо

9. Заключение

Настоящата стратегия указва посоката на развитие на детската градина. Включва в себе си цели и дейности, които при реализирането им ще помогнат за поддържане имиджа на ДГ № 20 „Жасминов парк“ като една приятна и привлекателна среда за възпитание и обучение на децата в предучилищна възраст, а също така ще помогнат за разширяване и обогатяване на взаимодействието между всички заинтересовани страни (детска градина, дете, родители, институции) в името на децата - бъдещето на България.

Приложение №1

ПРОГРАМНА СИСТЕМА
НА
ДЕТСКА ГРАДИНА № 20 „ЖАСМИНОВ ПАРК“

Програмната система е част от стратегията за развитие на детската градина. Тя представлява цялостна концепция за развитие на децата с подходи и форми на педагогическо взаимодействие и е подчинена на една обща цел, която включва:

- Създаване условия за придобиване на компетенции по всяко ОН;
- Отчитане спецификата на групата и детската градина;
- Да съответства на интересите и възможностите на всяко дете.

ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигане на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето. Основни участници в него са учителя и детето.

При осъществяване на педагогическо взаимодействие

За постигане на поставените цели педагогическия екип при ДГ № 20 „ЖАСМИНОВ ПАРК“ използва:

- **Индивидуален подход** – съобразно личностните потребности на детето, в съответствие с особеностите, възможностите и нивото на развитие на детето.
- **Игрови подход.**
- **Хуманно-личностен подход** – поставяне на детето в центъра на цялостната дейност, уважение към личността и достойнството на човека.

- **Ситуационен подход** – включване на децата в разнообразни ситуации, които стимулират техните емоционални и познавателни преживявания.
- **Компетентностен подход** – процес и резултат от прогнозиране и формиране на качества – знания, умения и отношения. Овладяване на ключови компетенции на ниво детска градина- детска общност.

2. ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ

Педагогическото взаимодействие се организира в основни и допълнителни форми. Формите, които реализира педагогическия екип при ДГ № 20 „Жасминов парк“ в образователния процес са в съответствие с прилаганата в градината Програмна система „Златното ключе“ на издателство „Бит и техника“ за първа, втора, трета и четвърта група при зачитане потребностите и интересите на децата.

Основна форма на педагогическо взаимодействие е: педагогическата ситуация, която протича под формата на игра и се организира само в учебното време. Педагогическата ситуация организира дейността на децата и учителя в единство. Основна форма на педагогическо взаимодействие ще се провежда по ОН: БЕЛ, Математика, ОС, КТ, ИИ, ФК, Музика.

Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие са: сутрешно раздвижване, дейност по избор, занимания по интереси, празници, развлечения, състезания, екскурзии, разходки, тържества, подвижни и спортно-подготвителни игри. Организират се с цел надграждане представите, уменията и отношенията на децата. Те допринасят за личностното развитие и разнообразяват живота на децата.

3. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Група/възраст	**I група /3-4г./**	**II група /4-5г./**	**III група /5-6г./**	**IV група /6-7г./**
Програмна система	„Приказни пътечки“	„Приказни пътечки“	„Приказни пътечки“	„Приказни пътечки“
Издателство	„Булвест 2000“	„Булвест 2000“	„Булвест 2000“	„Булвест 2000“
Направления	Педагогически ситуации	Педагогически ситуации	Педагогически ситуации	Педагогически ситуации
Български език и литература	1	2	2	3
Математика	1	1	2	3
Околен свят	1	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Физическа култура	3	3	3	3
Общ брой ситуации	**11**	**13**	**15**	**17**

Примерен дневен режим за преценка съотношението между основната и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие

№	Видове дейности	Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
1	Прием на децата; Дейности по желание; Утринно раздвижване	7:00-8:30	7:00-8:30	7:00-8:30	7:00-8:30
2	Сутрешна закуска	8:30-9:00	8:30-9:00	8:30-8:45	8:30-8:45
3	Основни форми на педагогическо взаимодействие; ДФПВ	9:00-10:00	9:00-10:00	8:45-10:10	8:45-10:30
4	Подкрепителна закуска	10:00-10:10	10:00-10:10	10:10-10:20	10:30-10:40
5	Допълнителни дейности по интереси (извън ДОС). Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие - игри, разходки, развлечения	10:10-12:00	10:10-12:00	10:20-12:30	10:40-12:30
6	Подготовка за обяд, обяд (културни и здраво - хигиенни навици при хранене)	12:00-13:00	12:00-13:00	12:30-13:00	12:30-13:00
7	Следобедна почивка	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00
8	Тоалет, подвижни игри; Следобедна закуска.	15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30
9	ОФПВ	15:30-15:50	15:30-15:50	15:30-15:55	15:30-16:00
10	Допълнителни дейности по интереси (извън ДОС). ДФПВ - игри, разходки, развлечения. Издаване на децата	15:50-19:00	15:50-19:00	15:55-19:00	16:00-19:00

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ГРУПИ

	I група	II група	ПГ III група	ПГ IV група
сутрин **Понеделник**	1.Околен свят 2.Музика	1.Математика 2.Музика	1.Околен свят 2.Математика 3. Музика	1.Музика 2.Околен свят 3.Изобр. изк.
следобед		1.Околен свят	1.Изобр.изк.	1.Констр. и технологии
сутрин **Вторник**	1.БЕЛ 2.Физ.култура	1.БЕЛ 2.Физ.култура	1.БЕЛ 2. Физ.култура	1.Физ.култура 2.Математика 3.БЕЛ
следобед	1.Изобр.изк.	1.Изобр.изк.	1.Констр. и технологии	1.Изобр.изк.
сутрин **Сряда**	1.Математика 2.Музика	1.Околен свят 2.Музика	1.Изобр.изк. 2.Музика	1. Музика 2. Математика 3.БЕЛ
следобед			1.Околен свят	
сутрин **Четвъртък**	1.Физ.култура 2.Констр. и технологии	1.Изобр.изк. 2.Физ.култура	1.Математика 2 Физическа култура	1.Физ. култура 2.Околен свят 3.Констр. и технологии
следобед		1.БЕЛ	1.БЕЛ	1. БЕЛ
сутрин **Петък**	1.Изобр.изк. 2.Физ.култура	1.Констр.и технологии 2.Физ.култура	1.Констр. и технологии 2. Физ. култура	1.Физ. култ. 2.Математика
следобед				
	11 седмично	**13 седмично**	**15 седмично**	**17 седмично**

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Съобразно седмичната програма, учителите сами изработват тематично разпределение по месеци и седмици по отделните образователни направления, определят темите за постигане на отделните компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата. Учителите самостоятелно определят методите на педагогическо взаимодействие, взимайки под внимание интересите на децата и спецификата на образователната среда.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.
4. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:
   - индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
   - родителски срещи;
   - присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование;
   - други форми за комуникация – сайт на ДГ, информационно табло за родители, консултации, тържества, открити практики, в които родителите не само присъстват, но и участват като източник на знания, идеи и опит.

5. Учители и непедагогически персонал – наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.

Положителното взаимодействието между всички участници в образователния процес води до повишаване на взаимното им доверието и до осигуряване на една позитивна среда за развитие на децата, в която те по-бързо и лесно се адаптират, чувстват се сигурни и спокойни.

Постигайки единомислие и с общи усилия (всички заедно) учители и родители могат да превърнат ДГ в желано и привлекателно място за нашите деца - бъдещето на България.

СТРАТЕГИЯТА за развитие на ДГ № 20 „Жасминов парк“ е приета на Педагогически съвет с Протокол № 1/ 17.09.2026г. и е утвърдена със Заповед № 4/ 18.09.2026 г., приета на заседание на Обществения съвет.